



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Universitas Kristen Maranatha

Fakultas

Faculty of

Program Studi

Bachelor Degree of

Kode Dokumen
Document Code

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Semester Lesson Plan

MATA KULIAH (MK) COURSE	KODE CODE	Rumpun MK CLUSTER	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)	SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
OTORISASI AUTHORIZATION	Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S11	Mahluk Kasih yang memiliki spiritualitas nilai luhur (Nilai Hidup Kristiani) Integritas, Kepedulian dan Keprimaan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome (CLO)				
M1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori dan konsep etika deontologi, teleologis dan kontekstual serta teori dan konsep kepemimpinan transformatif dan berbasis persahabatan yang didasarkan pada agama, moral dan etika khususnya yang berkaitan dengan nilai-nilai Integritas, kepedulian dan keprimaan (S2, S11)				

M2	Mahasiswa menjadi pemimpin transformatif yang berbasis persahabatan sehingga mampu melakukan evaluasi atas pengambilan keputusan etis yang berdampak terhadap masyarakat dan lingkungan berdasarkan etika deontologis, teleologis dan kontekstual serta nilai-nilai Integritas, kepedulian dan keprimaan (S6, KU1, KU5)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika sebagai Dasar Filsafat, Etika dalam Pernyataan Allah, Kasih dan Keadilan sebagai Dasar Etika, Pengorbanan dan Pendamaian sebagai Buah Etika sehingga mampu mengaplikasikan Kepemimpinan yang Berkorban dan Berkorban yang Transformatif.
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mahasiswa mampu memahami Etika sebagai Filsafat Yang Pertama, Etika sebagai Ilmu, Kepemimpinan Sebagai Ilmu, Kepemimpinan dalam Diskursus Etika dan mengejawantahkan karakter Pemimpin Yang Etis
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat manusia tentang keberadaan manusia sebagai makhluk sosial dalam konteks kemasyarakatan, kekuasaan, hukum, budaya, dan ekonomi dikaitkan dengan penerapan batasan moral untuk proses pengambilan keputusan.
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang Siapakah Manusia Itu?, Homo Sapiens, Homo Deus, Homo Cordium dan mengaplikasikan karakter Manusia Maranatha dalam Dunia Yang Terus Berubah
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Ekonomi (Project) Sehingga mampu Mengaplikasikan pengambilan keputusan etis dan kepemimpinan dalam tantangan kehidupan di bidang ekonomi dengan melakukan analisa terhadap persoalan ekonomi yang sedang terjadi dan memberikan solusi dalam menanganai permasalahan ekonomi tersebut.
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Sosial-Politik berkenaan dengan Wajah Ganda Kehidupan Sosial-Politik, Politik Identitas Yang Mengancam, Wajah Kemiskinan Yang Muram, Pemimpin Etis Yang Berbelarasa dan Transformatif sehingga mampu Merancang dan Melakukan Proyek Transformasi Sosial-Politik: Studi Kasus
Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Teknologi dan Ekologi (Project)
Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan Etis sehingga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Mahasiswa mampu membaca Realitas dengan Jernih dan menganalisa secara Objektif dan Kritis serta Out of the Box sehingga Mahasiswa dapat mengevaluasi permasalahan dengan Berintegritas di Tengah Krisis serta menginspirasi yang Rekonsiliatif berdasarkan Keteladanan yang Visioner

Sub-CPMK10 Sub-CLO10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Daya Lenting yang berkaitan dengan Manusia dan Kerapuhan, perubahan: Ancaman dan Peluang, Merangkul Kerapuhan, Menyiasati Perubahan dan Melenting Bersama dalam Komunitas
Sub-CPMK11 Sub-CLO11	Mahasiswa mampu menjelaskan Spiritualitas Wibawa, Pelayanan yang Mempersembahkan Diri, Penyangkalan diri yang Memberdayakan Sesama Sehingga mampu Aktualisasi Talenta dan Hikmat-Marifat Serta mengeksplorasi dan menghidupi Kebenaran
Sub-CPMK12 Sub-CLO12	Mahasiswa mampu menerapkan teknik Komunikasi yang Bersahabat dan Transformatif serta mengaplikasikannya dalam komunikasi sehari-hari
Sub-CPMK13 Sub-CLO13	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Panorama Kepemimpinan dari Para Tokoh Pemimpin secara kritis
Sub-CPMK14 Sub-CLO14	Mahasiswa terlibat dalam Service-Learning Festival yang merupakan hilirisasi pendidikan

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK
Correlation of CLO to Sub-CLO

	Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Sub-CPMK8 Sub-CLO8
CPMK1 CLO1	√							
CPMK2 CLO2								

	Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Sub-CPMK10 Sub-CLO10	Sub-CPMK11 Sub-CLO11	Sub-CPMK12 Sub-CLO12	Sub-CPMK13 Sub-CLO13	Sub-CPMK14 Sub-CLO14
CPMK1 CLO1	√					
CPMK2 CLO2						

Deskripsi Singkat MK Brief description of the course	Mata Kuliah Etika dan Kepemimpinan bertujuan memperkenalkan mahasiswa pada teori-teori dan konsep-konsep etika dan kepemimpinan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajarkan mengenai esensi hidup sebagai manusia dan cara hidup etis yang didasari jiwa kepemimpinan yang mumpuni. Nilai-nilai Integritas, Kepedulian dan Keprimaan dijadikan pusat dari pembelajaran sebagai pengejawantahan Visi dan Misi Universitas Kristen Maranatha.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika dalam Kepemimpinan sebagai Ilmu – Perspektif Kekristenan 2. Kepemimpinan dalam Etika sebagai Ilmu – Perspektif Kekristenan 3. Filsafat Manusia 4. Homo Cordium 5. Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Ekonomi 6. Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Sosial Politik (Project) 7. Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Teknologi dan Ekologi (Project) 8. UTS 9. Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan Etis 10. Pemimpin Cerdas yang Etis 11. Daya Lenting (Resiliensi) 12. Karisma dan Kompetensi 13. Komunikasi yang Bersahabat dan Transformatif 14. Panorama Kepemimpinan Part 1 (Studi Kasus) 15. Panorama Kepemimpinan Part 2 (Service-Learning Festival) UAS.	
Pustaka References	Utama: Primary:	
	Pendukung: Supplement:	
Dosen Pengampu Lecturers	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pdt Yohanes Bambang Mulyono, M.Th. 2. Pdt. Hariman Andrey Pattianakotta, M.Th. 	

	3. Pin Panji Yapinus, S.T., M.T.
Matakuliah syarat Requirements course	

Mg Ke- Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [<i>Estimated time</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight((
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika sebagai Dasar Filsafat, Etika dalam Pernyataan Allah, Kasih dan Keadilan sebagai Dasar Etika, Pengorbanan dan Pendamaian sebagai Buah Etika sehingga mampu mengaplikasikan Kepemimpinan	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Etika dan Filsafat</p> <p>Ketepatan menjelaskan hubungan antara etika dan Filsafat, Etika dan Pernyataan Allah, Kasih dan Keadilan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk: diskusi</p> <p>Test: Tugas, Soal UTS</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : Monolog & diskusi</p> <p>TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Monolog: 60 menit</p>	<p>BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit)</p> <p>BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etika dan Filsafat - Kaitan antara Etika, Pernyataan Allah, Kasih dan Keadilan 	3

	yang Berkurban dan Berkurban yang Transformatif.			- Diskusi: 50 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika sebagai Filsafat Yang Pertama, Etika sebagai Ilmu, Kepemimpinan Sebagai Ilmu, Kepemimpinan dalam Diskursus Etika dan mengejawantahkan karakter Pemimpin Yang Etis	Ketepatan menjelaskan Etika sebagai Filsafat dan Ilmu Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan sebagai Ilmu dan Diskursus ilmu etika	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Diskusi Test : Tugas, Soal UTS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Dialog & diskusi TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Dialog: 60 menit - Diskusi: 50 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		4
3	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat manusia tentang keberadaan manusia sebagai		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Diskusi Test :	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Dialog & diskusi	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit)	- Hakekat manusia : apa dan siapa manusia? - Sifat-sifat manusia yang unik dibandingkan	4

	mahluk sosial dalam konteks kemasyarakatan, kekuasaan, hukum, budaya, dan ekonomi dikaitkan dengan penerapan batasan moral untuk proses pengambilan keputusan.		Tugas, Soal UTS	TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Dialog: 60 menit - Diskusi: 50 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)	mahluk hidup lainnya - Manusia sebagai mahluk yang berpikir - Manusia sebagai mahluk sosial berkenaan dengan norma-norma di masyarakat	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang Siapakah Manusia Itu?, Homo Sapiens, Homo Deus, Homo Cordium dan mengaplikasikan karakter Manusia Maranatha dalam Dunia Yang Terus Berubah		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Diskusi Test : Tugas, Soal UTS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Dialog & diskusi TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Dialog: 60 menit - Diskusi: 50 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		4

5	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Ekonomi (Project) Sehingga mampu Mengaplikasikan pengambilan keputusan etis dan kepemimpinan dalam tantangan kehidupan di bidang ekonomi dengan melakukan analisa terhadap persoalan ekonomi yang sedang terjadi dan memberikan solusi dalam menanganan permasalahan ekonomi tersebut.		<p>Kriteria : Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk : non Test : Hasil Studi kasus Test : Soal UTS</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : Studi Kasus</p> <p>TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Studi Kasus: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)</p>	<p>BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit)</p> <p>BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)</p>		4
6	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Sosial-Politik berkenaan dengan Wajah Ganda		<p>Kriteria : Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk : non Test : Hasil Studi kasus Test : Soal UTS</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : Studi Kasus</p> <p>TM = tatap muka:</p>	<p>BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit)</p> <p>BM[Belajar Mandiri]=</p>		5

	Kehidupan Sosial-Politik, Politik Identitas Yang Mengancam, Wajah Kemiskinan Yang Muram, Pemimpin Etis Yang Berbelarasa dan Transformatif sehingga mampu Merancang dan Melakukan Proyek Transformasi Sosial-Politik: Studi Kasus			<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Studi Kasus: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		
7	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Kepemimpinan dalam Tantangan Kontemporer: Teknologi dan Ekologi (Project)		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Hasil Studi kasus Test : Soal UTS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Studi Kasus TM = tatap muka: <ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Studi Kasus: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit)	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		6

				=50 menit)			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan Etis sehingga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Hasil Studi kasus Test : Soal UAS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Studi Kasus TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Studi Kasus: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		6
10	Mahasiswa mampu membaca Realitas dengan Jernih dan menganalisa secara Objektif dan Kritis serta Out of the Box sehingga Mahasiswa dapat mengevaluasi permasalahan		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Hasil Studi kasus Test : Soal UAS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Studi Kasus TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri		7

	dengan Berintegritas di Tengah Krisis serta menginspirasi yang Rekonsiliatif berdasarkan Keteladanan yang Visioner			Perkuliahan : 15 menit - Studi Kasus: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	(2 x 60 menit= 120 menit)		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Daya Lenting yang berkaitan dengan Manusia dan Kerapuhan, perubahan: Ancaman dan Peluang, Merangkul Kerapuhan, Menyiasati Perubahan dan Melenting Bersama dalam Komunitas		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Diskusi Test : Tugas, Soal UAS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Dialog & diskusi TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Dialog: 60 menit - Diskusi: 50 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Spiritualitas Wibawa, Pelayanan		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk :	Bentuk : Kuliah	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit)		6

	<p>yang Mempersembahkan Diri, Penyangkalan diri yang Memberdayakan Sesama Sehingga mampu Aktualisasi Talenta dan Hikmat-Marifat Serta mengeksplorasi dan menghidupi Kebenaran</p>		<p>non Test : Diskusi Test : Tugas, Soal UAS</p>	<p>Metode pembelajaran : Dialog & diskusi</p> <p>TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Dialog: 60 menit - Diskusi: 50 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)</p>	<p>BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik Komunikasi yang Bersahabat dan Transformatif serta mengaplikasikannya dalam komunikasi sehari-hari</p>		<p>Kriteria : Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk : non Test : Presentasi hasil proyek Test : Soal UAS</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : Berbasis Proyek</p> <p>TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Penjelasan Proyek: 110 menit</p>	<p>BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit)</p> <p>BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)</p>		14

				(1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)			
14	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Panorama Kepemimpinan dari Para Tokoh Pemimpin secara kritis		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Hasil Studi kasus Test : Soal UAS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Studi Kasus TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan Perkuliahan : 15 menit - Studi Kasus: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri (2 x 60 menit= 120 menit)		8
15	Mahasiswa terlibat dalam Service-Learning Festival yang merupakan hilirisasi pendidikan		Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk : non Test : Presentasi & Laporan Proyek Test : Soal UAS	Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran : Berbasis Proyek TM = tatap muka: - Perkenalan dan - Aturan	BT[Penugasan Terstruktur]=(2x 60 menit = 120menit) BM[Belajar Mandiri]= Mahasiswa belajar mandiri		24

				Perkuliahan : 15 menit - Penjelasan Proyek: 110 menit (1 pertemuan X 1 sks X 50 menit =50 menit)	(2 x 60 menit= 120 menit)			
16								

Mg ke	CPL	CPMK	Sub- CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%}))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1			Sub- CPMK 1		Diskusi Tugas Butir Soal UTS	1 1 1	3			
2			Sub- CPMK 2		Diskusi Tugas Butir Soal UTS	1 1 2	4			
3			Sub- CPMK 3		Diskusi Tugas Butir Soal UTS	1 1 2	4			
4			Sub- CPMK 4		Diskusi Tugas Butir Soal UTS	1 1 2	4			
5			Sub- CPMK 5		Hasil Case Study Butir Soal UTS	2 2	4			
6			Sub- CPMK 6		Hasil Case Study Butir Soal UTS	2 3	5			

7			Sub-CPMK 7		Hasil Case Study Butir Soal UTS	3 3	6			
8	UTS (Ujian Tengah Semester)									
9			Sub-CPMK 8		Hasil Case Study Butir Soal UAS	3 3	6			
10			Sub-CPMK 9		Hasil Case Study Butir Soal UAS	4 3	7			
11			Sub-CPMK 10		Hasil Diskusi Tugas Butir Soal UAS	1 1 3	5			
12			Sub-CPMK 11		Hasil Diskusi Tugas Butir Soal UAS	1 1 4	6			
13			Sub-CPMK 12		Presentasi proyek Butir Soal UAS	10 4	14			
14			Sub-CPMK 13		Hasil Case Study Butir Soal UAS	4 4	8			
15			Sub-CPMK 14		Presentasi proyek Butir Soal UAS	20 4	24			
16	UAS (Ujian Akhir Semester)									